

O Brasil nem sempre teve governantes eleitos pelo povo. Em outros tempos, assumiam o poder pela herança ou pela força, nos tempos de ditadura. Agora é hora de aprendermos a escolher bem e viver em democracia! As eleições são apenas o começo.

Maria Izabel de Andrade Teixeira,  
pedagoga e integrante da equipe  
do jornal Mundo Jovem  
E-mail: andradet@puccrs.br

## Eleições: e eu com isso?



Um levantamento da Assessoria de Imprensa e Comunicação Social do Tribunal Superior Eleitoral (TSE), em outubro de 2013, mostra crescente interesse dos jovens pela política: além dos mais de 24 milhões de eleitores de 16 a 24 anos que puderam votar para prefeito e vereador nas eleições de 2012, mais de 18 mil jovens nessa faixa etária se candidataram a um cargo. Destes, 1.356 foram eleitos. Para assumir um cargo público, o candidato eleito deve ter a idade mínima de 18 anos na data da posse.

Considerando esse maior interesse, faz sentido estudar o tema eleições com os jovens. O assunto também coloca a todos nós no desafio de pensar sobre a importância de participar, exercer a cidadania, assumir a responsabilidade política e dar rumo à indignação.

Entre os objetivos de realizar esse estudo está o de descobrir e analisar as diversas formas de fazer política, perceber como a mobilização popular repercute no rumo dos acontecimentos, preparar-se para escolher e acompanhar o trabalho dos nossos representantes políticos.

### Na prática

1) *Pensar sobre as ideias que temos.* Em uma roda de conversa, levantar as ideias sobre política, mobilização popular, políticos, partidos, democracia, plebiscito popular etc. e registrar estas ideias para avaliá-las depois.

2) *Entender por que as pessoas se juntam em coletivos.* Partindo de situações locais, propor que pesquisem sobre a finalidade de conselho da juventude, associação de moradores, conselho escolar, sindicato, partido político, trazendo exemplos de conquistas que tiveram.

3) *Promover debates e pesquisas em grupos.* Compartilhe as opiniões sobre os motivos pelos quais as pessoas se mobilizam em passeatas, protestos, eleições no mundo todo. O que elas querem? Cite exemplos, desfechos e conquistas que acontecerem a partir delas.

4) *Escolher conscientemente.* Informar-se para conhecer o perfil de candidatos, observando através das mídias que tipos de candidatos existem em uma eleição. Que ideias eles nos passam? Exemplos: candidato populista, comprometido, enrolador, exótico etc. Estão comprometidos com o que e com quem?

5) *Conhecer, estudar e debater.* O Estatuto da Juventude e as políticas públicas proporcionam informação e permitem realizar um debate com candidatos jovens, para conhecer suas propostas.

*Exercitar a participação.* Se houver grêmios estudantis na escola, procurar conhecer sua história, como foram escolhidos os representantes, que projetos e conquistas já teve. Os alunos acompanham e se comunicam com os representantes ou deixam que estes decidam por eles? Se não houver grêmios, procurar saber o que está faltando para criá-los.

### Culminância e avaliação

Os jovens podem criar uma peça teatral ou um vídeo reproduzindo essas informações de forma criativa, e apresentar para outras turmas. Ou, ainda, fazer uma campanha de conscientização na escola e comunidade, com cartazes, músicas, cinefórum, sobre a importância de acompanhar e intervir na política.

Com todo esse material de estudo, volte à roda de conversa. Retome as primeiras ideias levantadas e avalie com o grupo se houve mudança: no modo de pensar a política, na motivação

para acompanhar as eleições, no exercício da participação, reorganizando o grêmios da escola. E refletir com o grupo: todos se envolveram da mesma forma? Que conclusões tiraram? Resultou em alguma ação concreta?



### Sugestões de Leitura

*Agenda Juventude Brasil: Pesquisa Nacional sobre Perfil e Opinião dos Jovens Brasileiros 2013:* <http://bit.ly/agenda-juventude>  
*Estatuto da Juventude:* <http://bit.ly/Est-Juventude>



### Sugestões de Vídeos

*Campanha Jovem Eleitor (TSE):* <http://bit.ly/jovem-eleitor>  
*Filmes brasileiros Olga (2004), Zuzu Angel (2006), Batismo de Sangue (2007).*



### Sugestões de Músicas

*Que país é esse? Legião Urbana. É pra rir ou pra chorar? Gabriel, o Pensador. Coração Civil, Milton Nascimento.*



### Sugestões de Sites

*Adital Jovem:* [www.adital.org.br](http://www.adital.org.br)  
*Conjuve:* [www.juventude.gov.br/conjuve](http://www.juventude.gov.br/conjuve)  
*Plebiscito Popular:* [www.plebiscitoconstituante.org.br](http://www.plebiscitoconstituante.org.br)